

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های شناختی اجتماعی بر اختلالات رفتاری کودکان با رفتار ایدایی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

ملیحه صبوریجانی ثانی - ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق از نوع پژوهش های نیمه تجربی و با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های شناختی اجتماعی اختلالات رفتاری کودکان با رفتار ایدایی در سال ۱۴۰۱ بود. جامعه آماری مورد مطالعه ی این پژوهش را کلیه کودکان با رفتار ایدایی ۹ تا ۱۱ سال تحت نظر بهزیستی خراسان رضوی در زمستان سال ۱۴۰۱ تشکیل داده بودند. نمونه مورد نظر متشکل از ۳۴ نفر از کودکان با رفتار ایدایی بودند. نمونه گیری بصورت داوطلبانه مبتنی بر هدف انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش (۱۲ نفر) و کنترل (۱۲ نفر) تقسیم شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه اختلالات رفتاری کودکان، کانرز (CPRS)، ویژه والدین - فرم کوتاه کانرز (۱۹۶۲) استفاده شد. سپس گروه آزمایش آموزش مهارت های شناختی اجتماعی را در ۷ جلسه ۹۰ دقیقه ای دریافت کردند. در پایان نیز در شرایط یکسان از تمام آزمودنیها پس آزمون به عمل آمد. یافته های پژوهش با استفاده از تحلیل کواریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. بر اساس نتایج به دست آمده، آموزش مهارت های شناختی اجتماعی بر اختلالات رفتاری کودکان با رفتار ایدایی تاثیر مثبت و معناداری داشته است و فرضیه مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های شناختی اجتماعی، اختلالات رفتاری، کودکان با رفتار ایدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2010954>

