

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب اجتماعیات صنف پنجم افغانستان براساس فرمول خوانایی هارتلی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محمدکاظم ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی مجتمع آموزش عالی علوم انسانی جامعه المصطفی العالمیه

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر سنجش سطح خوانایی کتاب اجتماعیات صنف (کلاس) پنجم کشور افغانستان بر اساس روش هارتلی به انجام رسیده است. روش این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و بر مبنای روش کمی، و از نوع تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری این تحقیق، محتوای کتاب اجتماعیات صنف پنجم افغانستان می باشد که مطابق روش هارتلی سه نمونه صد کلمه ای به صورت نمونه گیری تصادفی از اول، وسط و انتها کتاب انتخاب گردید. و به این نتیجه دست یافته شد که مطابق فرمول هارتلی محتوای کتاب خیلی ساده، و مناسب پایه پنجم نیست بلکه مناسب برای افراد ۱۰ ساله (کلاس سوم) می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب اجتماعیات، روش هارتلی، افغانستان، فرمول خوانایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011049>

