

عنوان مقاله:

بررسی نقش بازی های آموزشی بر سلامت روان و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیرحسین کرمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس ايلام، ایران

امیرمسعود محمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس ايلام، ایران

خلاصه مقاله:

بازی اساس شخصیت کودک در موقعیت واقعی را فراهم آورده و او را به اکتشاف، استدلال و تفکر وای دارد از این رو هدف این پژوهش بررسی نقش بازی های آموزشی بر سلامت روان و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل همه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی استان زنجان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است که شامل ۲۵۰۰ دانش آموز است. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد ۳۵۰ نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری دادهها از پرسشنامه ها سلامت روان و بهزیستی تحصیلی استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که بازی های آموزشی تاثیر مثبت و معنی داری سلامت روان و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دارد در تبیین این یافته ها کودکان از طریق بازی کردن می توانند دنیای اطراف خود و مدرسه را درک کنند و مسائل مربوط به آن را یاد بگیرند. آنها در حین سرگرم شدن با بازی مهارتهای شناختی، فیزیکی، اجتماعی و عاطفی خود را هم توسعه می دهند. که این مهارت ها باعث بهزیستی تحصیلی بهتر همچنین به غیر از افزایش مهارتهای لازم برای برقراری ارتباط با دنیای اطراف، بازی کردن در ایجاد و بهبود سلامت روان کودکان بسیار موثر است. همچنین روشی عالی برای کاهش استرس آنها محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، سلامت روان، بهزیستی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011212>

