

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش زبان و ادبیات فارسی بر هویت تحصیلی و عشق به یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

جواد منصوری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ایلام، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش زبان و ادبیات فارسی رمز هویت ملی و سبب پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی و گنجینه گران بهایی است که گذشته را به حال و آینده پیوند میدهد از این رو هدف این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش زبان و ادبیات فارسی بر هویت تحصیلی و عشق به یادگیری دانش آموزان است. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان متوسطه ایلام در سال تحصیلی ۳-۰۲ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه ی هویت تحصیلی و عشق به یادگیری استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد آموزش زبان و ادبیات فارسی تأثیر مثبت و معنی داری بر هویت تحصیلی و عشق به یادگیری دانش آموزان دارد آموزش زبان و ادبیات فارسی به دانش آموزان کمک می کند تا به فرهنگ و هویت خود واژه بدهند. آنها با خواندن اشعار و داستانهای کلاسیک فارسی، به تاریخ، ارزشها و ایده های جامعه خود نزدیکتر می شوند. این ارتباط با فرهنگ و هویت می تواند عشق و علاقه به یادگیری را تقویت کرده و تحصیلات را یک تجربه معنادارتر و ارتباط بیشتر با محیط تحصیلی خواهد داد.

## کلمات کلیدی:

زبان و ادبیات فارسی، هویت تحصیلی، عشق به یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011214>

