

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه روانشناسی تربیتی در نظام تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

الهام رضایورافشار - کارشناسی، حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد حاجی آباد آموزش و پرورش شهرستان حاجی آباد، هنرستان معراج

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مروری بر روشهای آموزش و پرورش مبتنی بر روانشناسی تربیتی می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. روان شناسی تربیتی یکی از مهمترین رشته هایی است که به بحث و بررسی پیشرفتهای درسی و نارسائی های تحصیلی یادگیرندگان می پردازد. به عبارتی روان شناسی تربیتی شاخه ای از علم روان شناسی است که هدف آن کمک به دست اندرکاران تربیت در برخورد درست با مسائل آموزشی و تربیتی است. روانشناسی تربیتی، به مطالعه روانشناختی یادگیری در موقعیت های مختلف آموزشی می پردازد که مشتمل بر روانشناسی تدریس و همچنین مطالعات جدیدتری از روانشناسی اجتماعی در محیط مدرسه است و به دنبال درک نحوه یادگیری دانش آموزان و رشد آن ها و چگونگی موفقیت معلمان در آموزش میباشد. آشنایی مربیان با ویژگی های رشد و نیازهای یادگیرندگان، در هر یک از دوره های تحصیلی، می تواند در پیشرفت تحصیلی و تکامل شخصیت آنها بسیار موثر باشد. برای تحقق چنین امری مربی باید از کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش آگاه بوده و به راحتی بتواند اصول و قواعد آن را در کلاس اجرا کند. یافته های تحقیق بیانگر آن است که روانشناسی تربیتی، به کلیه عوامل دست اندرکار آموزشی و پرورشی (تعلیم و تربیت) به خصوص معلمان و دانش آموزان کمک می کند تا با بهره گیری از اصول، نظریه ها و یافته های دانش روانشناسی کیفیت تدریس و یادگیری در مراکز آموزشی را بالا ببرند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، پرورش، روانشناسی تربیتی، روانشناسی پرورشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011231>

