

عنوان مقاله:

بررسی نقش سواد رسانه ای در نظام آموزش و پرورش امروزی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

نورصباح کهالی پور - کارشناسی، مدیریت بازرگانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشما آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، آموزشگاه پسرانه رضوی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش سواد رسانه ای در نظام آموزش و پرورش امروزی می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. امروزه در یک جهان رسانه ای شده زندگی می کنیم و زندگی ما به رسانه ها وابسته است به گونه ای که رسانه ها جایگاه مهمی را به خود اختصاص داده اند. رسانه در کنار نظام آموزش و پرورش، خانواده و نهاد های غیر دولتی یکی از ارکان اساسی شماره شده می شود. رسانه می تواند پدید آورنده فرصت ها و تهدید ها باشد. با توجه به عصر حاضر و گرایش مسائل مختلف زندگی بشر به رسانه، لازم است آموزش هایی جهت ایجاد سواد رسانه ای در سطح جامعه ایجاد شود. به خصوص قشر دانش آموز و دانشجو که در حال فراگیری هستند باید با سواد رسانه ای آشنا باشند تا در گیر و دار محتواهای شبهه دار، گمراه نشده و محتوای صحیح را از ناصحیح تشخیص دهند. نتیجه گیری اینکه وجود سواد رسانه ای می تواند موانع حیات طیبه را که هدف سند تحول بنیادین است، در دنیای امروزی از سر راه بردارد. رسانه های دیجیتالی در گذار متحولانه مطالعه سهم دارند. این رسانه ها عوامل قدرتمندی هستند که به صورت سنتی در محیط چاپی وجود ندارند، ولی مزایایی مثل قابلیت تعامل، غیر خطی بودن، فوری بردن دسترسی به اطلاعات و همگرایی متن و تصویر شنیدار و دیدار را نیز ارائه می کنند.

کلمات کلیدی:

سواد، سواد رسانه ای، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011238>

