

### عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم اختلال املانویسی دانش آموز پایه اول ابتدایی را برطرف سازم ؟

### محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

### نویسنده:

حاتمه امیری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد شاهرود

### خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش کاهش و یا بهبود کامل مشکل املائی دانش آموز علی اکبر خواجه در پایه اول دبستان بوده است . به همین منظور، بررسی مشکل املائی به صورت مطالعه موردی با ارائه ی تمرین های موثر برای آن، انجام شده است . روش در این پژوهش به صورت کیفی ، بوده و یافته ها از طریق مشاهدات دریافت و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است . یافته ها نشان می دهد، نتیجه ارزیابی و طرحهای اجرا شده ، ارائه ی تمرین ها و فعالیت های نوشتاری، مقایسه ی حروف هم صدا و هم شکل ، ارائه ی کلماتی که با آنها بیشتر سر و کار دارند، تمرین هایی برای تمیز دیداری و شنیداری، برای دانش آموزان پایه ی اول موثر بوده و با استفاده از این روشها، می توان دانش آموزانی را که دچار این اختلال هستند یاری کرد تا در امر تحصیل خود موفق باشند. نقش خانواده در برطرف نمودن مشکلات تحصیلی دانش آموزان، یکی دیگر از نتایج انجام این پژوهش بوده است .

### کلمات کلیدی:

مشکل املائی ، تمرین های موثر، دانش آموز، حافظه و تمیز دیداری و شنیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011276>

