

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روشهای فعال و نوین تدریس در آموزش رشته حسابداری در ایران

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

اشرف رمضان زاده - لیسانس حسابداری دانشگاه آزاد واحد کرمان

خلاصه مقاله:

آموزش حسابداری به فرآیند یادگیری و کسب دانش، مهارتها و شایستگی های مورد نیاز برای کار در حوزه حسابداری اطلاق می شود. آموزش حسابداری در هسته خود بر آموزش نحوه ثبت، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات مالی متمرکز است. این شامل یادگیری در مورد اصول و مفاهیم حسابداری، تجزیه و تحلیل صورتهای مالی، مالیات، حسابرسی و سایر مهارتهای فنی است که آموزش آنها برای دانشجویان حسابداری با استفاده از روشهای فعال تدریس اثربخشی بیشتری خواهد داشت. لذا هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر روشهای فعال و نوین تدریس در آموزش رشته حسابداری در ایران می باشد. این پژوهش از نوع بنیادی - کاربردی و روش مطالعه توصیفی - تحلیلی از نوع (اسنادی) است. نتایج پژوهش نشان داد که کیفیت آموزش حسابداری با کیفیت تدریس استادان حسابداری در دانشگاهها رابطه تنگاتنگی دارد. بنابراین ضروری است که استادان حسابداری دانشگاهها برای بهبود کیفیت تدریس در رشته حسابداری تلاش کنند. به این ترتیب، تمرکز بر بهبود کیفیت و اثربخشی آموزش حسابداری به عنوان یکی از راهبردهای ارتقا دهنده سطح کیفیت دانش آموختگان رشته حسابداری، ضروری به نظر می رسد. لذا، بهبود کیفیت و اثربخشی تدریس در رشته حسابداری، به عنوان عامل اصلی ارتقا دهنده کیفیت و اثربخشی آموزش راهبردی است که برای بهبود کیفیت دانش آموختگان رشته حسابداری در نظر گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس، تدریس فعال، حسابداری، آموزش و تدریس حسابداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011408>

