

عنوان مقاله:

روش های نوین در تدریس ادبیات فارسی دوره ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

افتخار جودکیفر - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور، لرستان، پلدختر، آموزگار

فهیمة حقمرادی - کارشناسی آموزگار ابتدایی، دانشگاه آزاد کمالوند خرم آباد، لرستان، پلدختر، آموزگار

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس در ادبیات فارسی است. پیشرفت روز افزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روز به روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است. معلم باید با روشهای مختلف تدریس آشنا باشد و باید بداند در کدامین موقعیت آموزشی از کدامین روش استفاده نماید. آنچه در این مقاله خواهد آمد، نگاهی است کوتاه و گذرا به روش های نوین تدریس در ادبیات فارسی و نقد آن سخن به میان خواهد آمد. سپس نتیجه گیری بعمل آمده و در پایان پیشنهاداتی ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، ادبیات، زبان، زبان فارسی، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011427>

