

عنوان مقاله:

استراتژی های تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

افسانه نوبخت - دانشجوی ارشد روانشناسی مثبت گرا دانشگاه آزاد ساری

اعظم محمودی کوچکسرای - کارشناسی دبیری علوم تجربی دانشگاه آزاد قائمشهر

مهذخت رنجبر - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد قائمشهر

فرشته مسلمی سنگتایی - کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان

عاطفه اسدی دامیری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد قائمشهر

خلاصه مقاله:

مقاله مورد نظر با موضوع "استراتژی های تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری دانش آموزان ابتدایی" متمرکز بر ارزیابی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری دانش آموزان ابتدایی است. این مقاله به بررسی استراتژی های آموزشی متنوع می پردازد که برای ارتقاء مهارت های اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی اثربخش هستند. این استراتژی ها شامل روشهای گوناگونی مانند بازی های گروهی، نقش آفرینی، آموزش مشارکتی و مداخله های آموزشی هستند. اثربخشی این استراتژی ها در افزایش سطح سازگاری دانش آموزان ابتدایی از طریق تقویت مهارت های اجتماعی، مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. این مقاله با ارائه راهکارها و توصیه هایی برای بهبود آموزش مهارت های اجتماعی و افزایش سازگاری دانش آموزان ابتدایی، به پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی کمک می کند. مقاله حاضر از نوع مروری - کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان و صاحب نظران این عرضه به رشته تحریر درآمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری آموزشی دانش آموزان ابتدایی است. نتیجه این مقاله نشان می دهد که آموزش مهارت های اجتماعی تاثیر مثبت و مستقیمی بر سازگاری آموزشی دانش آموزان دارد و همچنین به نظر میرسد مهارت های اجتماعی مختص به یک موقعیت و محیط خاصی نیستند و گستره ی این مهارت ها بسیار وسیع میباشد. زمانی که افراد مهارت های اجتماعی را کسب نمایند در عملکرد بهینه ی خود پیشرفت می کنند. در واقع آموزش مهارت های اجتماعی نقش درمانی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های اجتماعی، سازگاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011435>

