

عنوان مقاله:

بررسی نقش برنامه درسی آموزش علوم در شکل گیری دانش حرفه ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

افشین صادقی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

اصغر سلطانی - دانشیار بخش علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

بدرالسادات دانشمند - استادیار بخش علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

این مقاله برگرفته شده از یک پژوهش کیفی است که هدف آن بررسی نقش برنامه درسی آموزش علوم در شکل گیری دانش حرفه ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بوده است. این پژوهش از نوع کاربردی بوده و روش انجام این پژوهش نیز، توصیفی می باشد و جامعه آماری تحقیق، شامل دانشجویان کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شیراز در کلیه پردیس های شیراز بوده است، که ۱۳ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. جهت گردآوری اطلاعات از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شده است. در این پژوهش، دادهها با استفاده از مقوله بندی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که برنامه درسی آموزش علوم در شکل گیری دانش حرفه ای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان نقش معناداری دارد. این نقش آفرینی از پنج کانال مجزا در برنامه درسی شامل دانش محتوایی، دانش پداگوژیک، دانش محتوای پداگوژیک، دانش عمومی و دانش برنامه درسی صورت می گیرد. دانش محتوایی و تخصصی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، یکی از عوامل عمده و مهم در شکل گیری دانش حرفه ای ایشان به عنوان معلمان آینده، به شمار رفته که تحت تاثیر برنامه درسی قرار دارد. در مقاله حاضر، سه مقوله شایستگی های علمی و تخصصی برنامه درسی، وجاهت و اعتبار علمی برنامه درسی و حضور دانش علوم مختلف در برنامه درسی، زیرگروه این مولفه قرار گرفته اند که هر یک دارای زیرمقوله های متعددی هستند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، آموزش علوم، دانش حرفه ای، دانشجویان، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011437>

