

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با صحبت های آغازین کلاس و شنیدن خواسته های دانش آموزانم رفتار و نظم آنها را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمد نیتون - کارشناسی ارشد مهندسی آب

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه ای به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. آموزش و پرورش اگر راه دموکراسی و روش علمی پیش گیرد زمینه ی ایجاد جامعه ای پیشرفته را مهیا می سازد. به منظور رسیدن به این دموکراسی، رعایت قانون و نظم و ایجاد نگرش مثبت در این زمینه و اعمال آن توسط افراد یک جامعه، به خصوص متولیان امر خطیر تعلیم و تربیت، ضرورت می یابد. اشراف معلم بر موضوعات درسی، مسائل یادگیری، الگوها، مهارت ها، روش ها، راهبردها و فنون تدریس، از عوامل عمده ی اثر بخشی رفتار و مدیریت کلاسی می باشد. در رفتار کلاسی و ارتباط معلم با دانش آموزان با توجه به این که مدرسه و کلاس سازمان های اجتماعی آموزش تربیتی می باشد. از نظر یه های سازمانی استفاده می گردد. کلاس درس یک سازمان اجتماعی آموزش است، سازمان های اجتماعی، آموزشی - تربیتی، بدون پیروی محض از ارتباطات رسمی در جهت پویایی پیش می روند. وجود نظم و انضباط در کلاس و یا به عبارتی مدیریت کلاسی، جهت اثر بخشی و کارایی و در نهایت بهره وری کار یک معلم بسیار موثر می باشد. بنابراین لازم است در این خصوص فنون و ویژگیهای مورد نیاز مدیریت کلاس شناسایی و تبیین گردد. تا مورد استفاده ی همه ی کسانی که با آموزش و پرورش سر و کار دارند، قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، صحبت های آغازین کلاس، خواسته های دانش آموزان، نظم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011476>

