

## عنوان مقاله:

تبیین اثرگذاری آموزش هوش اجتماعی و اخلاقی بر مسئولیت پذیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

امید عبدالله پور - کارشناسی ارشد، برق قدرت، آذربایجان شرقی، شبستر

## خلاصه مقاله:

مسئولیت پذیر کردن افراد، امروزه موضوع مورد توجه بسیاری از جمله والدین و کارفرمایان و... قرار گرفته است. در واقع همه به دنبال افرادی مسئول و مکلف اند تا از عهده وظایف فردی، اجتماعی، خانوادگی خویش برآیند. مسئولیت و مسئولیت پذیری از لحظه خلقت همراه انسان بوده از همان لحظه که انسان برای خود کیش و آیینی را برگزیده مسئولیتی را نیز به عهده گرفته است. سعی کنیم در واگذاری مسئولیت ها و تکالیف به فرزندانمان زیاده روی نکنیم یعنی که به توان و وسع فرزندانمان توجه کنیم و به همان اندازه به او کار بسپاریم تا باعث از بین رفتن اعتماد به نفس و عزت نفس در او نشویم. نشان دادن احساس مسئولیت یک امر ذاتی نیست بلکه این ویژگی در متن خانواده و روابط اجتماعی و تعاملاتی که فرد با دیگران دارد امکان رشد پیدا می کند و والدین در این میان نقش محوری را در انتقال روحیه مسئولانه به کودک دارند. خود الگوهای مسئول و مناسبی برای آن ها باشیم و به فرزندانمان بفهمانیم که ما خیرخواه آن ها هستیم و نیز محدوده کار و تکلیف را برای او مشخص سازیم تا او تکلیف خود را بداند و فرقی نیز میان فرزندانمان در واگذاری مسئولیت ها نگذاریم. هرگاه تمام این موارد را رعایت کردیم میتوانیم به اینکه فرزندانمان سالم و مسئولیت پذیر تحویل جامعه دهیم امیدوار و حتی مطمئن باشیم.

## کلمات کلیدی:

آموزش هوش اخلاقی، مسئولیت پذیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011529>

