

## عنوان مقاله:

شیوه آموزش امانت داری وگسترش آن در بین دانش آموزان شهرستان فسا : مطالعه موردی مدرسه متوسطه اول پسرانه تدبیر

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

امیرحسین جوکار - دانشجوی کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

امانت به معنای حفظ حقوق مالی و غیرمالی دیگران، از اصول اخلاقی است. این فضیلت به منش و حالتی گفته می شود که انسان را بر می انگیزاند تا به حفظ حقوق دیگران اقدام کرده و از زبان و آسیب رسانی به آن باز دارد برای بیان این فضیلت و منش اخلاقی، در قرآن کریم، واژه امانت آمده است. بنابراین شخص امین کسی است که آرامش و امنیت را به شخص و جامعه می بخشد و ترس و هراس را از آن دو می زداید (منصوری، ۱۳۹۲). مسئله ترویج فرهنگ امانت داری در مدرسه موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند پیشنهاد می شود مباحث ترویج فرهنگ امانت داری در مدرسه و تربیت دانش آموزان امین و درست کار با محوریت سند تحول بنیادین مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت مستندات نظری ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

امانت داری - اعتماد - دانش آموز - مدرسه - فرهنگ - سند تحول بنیادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011535>

