

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان را به شرکت در برنامه های و مراسمات ملی و مذهبی علاقمند نمایم؟

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

بتول حسینی موسی - معلمکارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، مقطع ابتدایی، مربی امور تربیتی، استان کرمان، آموزش و پرورش شهرستان شهر بابک

خلاصه مقاله:

فعالیت های پرورشی یکی از دو رکن اصلی آموزش و پرورش می باشد. در سنین کودکی و نوجوانی اگر اهتمام لازم در امر تربیت و پرورش شخصیتی بچه ها صورت نگیرد، ناهنجاری های رفتاری و اخلاقی به وجود می آید که جبران ناپذیر خواهد بود. در این میان مراسمات ملی و مذهبی در مدرسه و شرکت دانش آموزان در آنها یکی از ارکان مهم تربیت در دانش آموزان می باشد. برگزاری مراسمات ملی در مدرسه سبب بهبود حس میهن پرستی و عشق به وطن و برگزاری مراسمات مذهبی سبب تربیت دینی و اخلاقی در دانش آموزان می شود. از ابتدای سال تحصیلی که فعالیت خود را در این آموزشگاه به عنوان معاون پرورشی شروع نمودم متوجه شده بودم که دانش آموزان رغبت چندانی به شرکت در اجرای برنامه ها ملی و مذهبی و انجام آنها را ندارند؛ در نتیجه تصمیم گرفتیم تا با جمع آوری اطلاعات و ارائه و اجرای راه حل هایی آنها را به این گونه مناسب ها علاقمند سازم. بعد از گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها، راه حل هایی همچون برنامه ریزی دقیق مناسب ها، معرفی کامل مناسب ها در مراسم صبحگاهی به دانش آموزان، دادن مسئولیت برگزاری مراسمات به خود دانش آموزان، برگزاری نمایشگاه ها، درست کردن نشریه دیواری و تشویق مناسب دانش آموزان در نظر گرفتیم. در نتیجه اجرای راه حل ها، دانش آموزان بسیار به شرکت در مناسب های ملی و مذهبی علاقمند و برای اجرا و شرکت در آن از هم سبقت می گرفتند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، مدرسه، مناسب های ملی، مناسب های مذهبی، علاقمند کردن.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011614>

