

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی درمانی در دانش آموزان لازم توجه در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهرا بهجتی نیا - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور مرکز ورامین، آموزگار ابتدایی، اداره آموزش و پرورش استان مرکزی، آموزشگاه دخترانه غیردولتی شمس

خلاصه مقاله:

بازی درمانی روشی خلاقانه و موثر برای کمک به دانش آموزان لازم توجه در مقطع ابتدایی است. این روش با استفاده از بازی به عنوان ابزاری برای برقراری ارتباط، حل مشکلات و ارتقای مهارتهای اجتماعی و عاطفی عمل می کند. یکی از فعالیت های لذت بخش و سازنده برای همه، به ویژه برای کودکان و نوجوانان، بازی است. کودکان از طریق بازی ها که با هیجان همراه است، زندگی در دنیای آینده را تمرین می کنند. ویژگی های هر بازی و فایده های آن در رشد همه جانبه ی قوای ذهنی، جسمی، شخصیتی و اجتماعی کودک باعث شده است توجه تعداد زیادی از دست اندرکاران تعلیم و تربیت به چگونگی نقش آن در امر آموزش کودکان معطوف شود بازی برای درمانگران و سیله مناسی است تا به دنیای کودکان راه یابند و آن را بهتر بشناسند و به مشکلات آنان پی ببرند. این مقاله مروری با جستجو در پایگاه های علمی معتبر مانند ISC، Google Scholar، PubMed، و SID انجام شده است. مقالات مرتبط با موضوع بازی درمانی و دانش آموزان لازم توجه در مقطع ابتدایی جمع آوری و مورد بررسی قرار گرفته اند. یافته ها نشان می دهد که بازی درمانی می تواند در بهبود مشکلات رفتاری، عاطفی و اجتماعی دانش آموزان لازم توجه در مقطع ابتدایی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

تاثیر، بازی درمانی، دانش آموزان، لازم توجه، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011632>

