

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های موثر رهبری در مدیریت آموزشی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

بیان جوانمردی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش استان کردستان، شهرستان سروآباد

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی شیوه های موثر رهبری مدیریت آموزشی می پردازد. رهبری می تواند به عنوان تاثیرگذارترین عامل روی نتایج حاصل از فعالیت یک سازمان باشد؛ بنابراین بررسی شیوه های موثر رهبری بخصوص در سازمان های آموزشی که پرونداد آن ها تاثیر قابل توجهی بر تمامی ارکان جامعه دارد، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. پژوهش حاضر با روش کتابخانه ای و با مراجعه به مقالات، کتاب ها، پایگاه و منابع اطلاعاتی به بررسی سبک های موثر رهبری مدیر آموزشی می پردازد. در این راستا پژوهش حاضر ضمن بیان اهمیت و ضرورت تاثیر سبک رهبری مدیر در تحولات آموزشی، به بیان تعاریف مربوط به این شیوه ها می پردازد. استفاده از این شیوه ها به موفقیت سازمان مدرسه کمک می کند و عملکرد را بهبود می بخشد. شیوه های موثر رهبری مدیر شامل رهبری دموکراتیک، رهبری آموزشی، رهبری اقتدارگرا، رهبری مربیگرا و رهبری تحول آفرین است. رهبری دموکراتیک اتفاق نظر را از طریق مشارکت ایجاد می کند، رهبری آموزشی با هدف دستیابی به اهداف آموزشی و بهبود نتایج دانش آموزان شامل تمرین، برنامه ریزی، هماهنگی و بهبود فرایند تدریس می شود، رهبری اقتدارگرا مستلزم هماهنگی فوری از سوی پیروان است، رهبری مربیگرا به طور فعال با اعضای تیم خود درگیر می شوند و با راهنمایی، پشتیبانی و ارائه بازخورد به کارکنان به آن ها کمک می کنند که مهارت های خود را توسعه دهند و در پایان رهبری تحول آفرین با ایجاد تغییرات مثبت در کارکنان زمینه رشد حرفه ای کارکنان را فراهم می آورد. آشنایی با انواع مختلف سبک های رهبری باعث می شود که فرد شرایط مختلف را ارزیابی نموده و به اقتضای شرایط سبک مطلوب را انتخاب نماید. به علاوه هر سبکی می تواند در موقعیت خود موثر واقع گردد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، مدیریت آموزشی، تحولات آموزشی، رهبری موثر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011645>

