

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات انواع آموزش بر سلامت روان دانش آموزان

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

پریسا خرمالی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام خمینی «ره» گرگان

آیلا قوجق نژاد - کارشناسی، مهندس کامپیوتر، دانشگاه پیام نور گنبدکاووس

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان در این سال ها، تجارب مختلفی کسب می کنند، واکنش های گوناگونی را از معلمان در مدرسه و از والدین در خانه، دریافت می کنند و در مقابل قضاوت های مختلف دیگران نسبت به خود، و برداشت های خود از واکنش هایشان به دیگران، به تصور ثابتی درباره خودشان می رسند. در نهایت، دانش آموز با تشکیل یک مفهوم خود مثبت یا منفی، به صورت فردی با اطمینان، دارای عزت نفس بالا، مصمم و بردبار، یا به صورت فردی نامطمئن، نامصمم دارای اعتماد نفس پایین، مضطرب و بی تحمل در می آید... نوع آموزشی که به دانش آموزان ارائه می شود، اثرات مستقیم و حیاتی بر روانشان دارد. این مقاله با هدف بررسی تاثیرات گوناگون نوع آموزش بر سلامت روانی دانش آموزان، به تحلیل این اثرات در زمینه های مختلف از جمله انگیزش، استرس، و حتی رفتارهای اجتماعی می پردازد. در این مقاله، ابتدا به تعریف دقیق انواع مختلف آموزش و تاثیرات آنها بر روان دانش آموزان پرداخته می شود. سپس، تاثیرات روانشناختی آموزش های فعال و تعاملی در مقایسه با روشهای سنتی بررسی و تجزیه و تحلیل می شوند. در این مقاله، تاثیر آموزشهای تجربی، آموزش مبتنی بر بازی های تعلیمی، و استفاده از فن اوری در فرآیند آموزش به عنوان عوامل موثر در افزایش انگیزش و کاهش استرس دانش آموزان مطرح می شوند. همچنین، نقش ارتباط معلم و دانش آموز در ایجاد یک محیط آموزشی انگیزه آور و سازنده بررسی می شود. در پایان، این مقاله با تاکید بر اهمیت توجه به نوآوری و به روز بودن روشهای آموزشی، به نتیجه گیری ها و توصیه های عملی برای ارتقاء سلامت روانی دانش آموزان در فرآیند آموزشی پرداخته و اهمیت انتخاب و استفاده از روشهای آموزشی موثر را تاکید می کند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، سلامت روان، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011667>

