

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی علوم تجربی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به سواد تغذیه

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

افروز فروزان - کاردانی کشاورزی، آموزگار اول دبستان، یاسوج

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب های درسی علوم تجربی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به سواد تغذیه انجام شده است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا می باشد. اگر توسعه را به مفهوم تامین نیازهای اساسی مردم، برقراری عدالت اجتماعی، افزایش تولید و بهره‌وری، ارتقای سطح زندگی و خدمات بهداشتی - درمانی و بهبود وضعیت اقتصادی تعریف کنیم، نقش بهداشت در زندگی انسان ها و رابطه آن با توسعه آشکار می گردد. برخورداری از امکانات بهداشتی، حق مسلم هر انسانی است که در نیروی انسانی نقش مهمی دارد. اگرچه سلامت جامعه تابعی از میزان توسعه یافتگی آن است، اما نیروی انسانی سالم نیز از عوامل موثر در توسعه کشور محسوب شده و نیروی محرکه آن بشمار می آید (جهانگیری و رجیبی، ۱۳۸۰).

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب های درسی، دوره ابتدایی، سواد تغذیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011694>

