

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت صحیح نسل آتی، نیاز امروز جامعه

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین محمدی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی، ادیان و عرفان

عذرا منتجبی - کارشناسی آموزش فیزیک

زهره معصومی نه - کارشناس آموزش ابتدایی

رحیم رحمانی نوکاشتی - کارشناسی حسابداری

مریم سوخته - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت، عرصه های فرهنگی - اجتماعی به شمار می رود که در آن، عوامل متعدد و متنوعی ایفای نقش می کنند. از یک سو، تربیت، معطوف به آدمی است و بنا دارد وضعیت موجود وی را به وضعیت مطلوبی ارتقا بخشد. این امر سبب می شود وجود انسان و نحوه تعامل وی با شرایط سیاسی اجتماعی پیرامونی اش، به یکی از مولفه های تاثیرگذار در جریان تربیت تبدیل شود زیرا بدون شناخت انسان، تربیت صحیح امکان پذیر نیست. بنابراین، ارائه هرگونه طرحی برای اصلاح وضعیت موجود تربیتی، مسبوق به شناخت عناصر وجودی انسان و آگاهی از چگونگی تاثیر و تاثیرهای عوامل اجتماعی فرهنگی بر ماهیت اوست. تعلیم و تربیت از جمله دغدغه های مشترک جوامع انسانی است کشورها و ملت ها براساس طرز فکر و مکتب فلسفی و سیاسی خود، مقاصد تربیتی خود را تعریف می کنند و این در سبک و روش به تفاوت در اهداف تربیتی می انجامد. برای شروع هر کاری باید مقاصد و اهداف آن عمل معین و روشن باشد تا برای تحقق آرمانهای مورد نظر از بهترین روشها و وسایل استفاده گردد. آموزش پرورش نیز چنین است برای این که معلم و مربی تعلیم و تربیت را آغاز نمایند در ابتدا بایسته است هدف از تعلیم و تربیت برای آنان مشخص باشد و بدانند که چگونه انسانها را تربیت کنند و در این صورت چه تغییراتی باید حاصل گردد تا با طرحریزی و روش به اجرا بپردازند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ، آموزش، تربیت صحیح

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011772>

