

عنوان مقاله:

تاثیر موسیقی درمانی بر عملکرد رفتاری کودکان استثنایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خدیجه رضائی - کارشناسی علوم تجربی، دانشگاه آزاد مشهد، ایران. اداره کل آموزش و پرورش استثنایی استان خراسان رضوی، شهر مشهد، مرکز آموزشی امام جواد (ع).

فاطمه جنگی - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد خيام مشهد، ایران. اداره کل آموزش و پرورش استثنایی استان خراسان رضوی، شهر مشهد، مرکز آموزشی امام جواد (ع).

طیبه شخصی توکلیان - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد مشهد، ایران اداره کل آموزش و پرورش استثنایی استان خراسان رضوی، شهر مشهد، مرکز آموزشی امام جواد (ع).

عزت شکیبایط - کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی دانشگاه علمی کاربردی مشهد، ایران اداره کل آموزش و پرورش استثنایی استان خراسان رضوی، شهر مشهد، مرکز آموزشی امام جواد (ع).

خلاصه مقاله:

امروزه موسیقی یکی از رایج ترین اقدامات درمانی است که در کنار درمانهای اصلی کودکان استثنایی مورد استفاده قرار می گیرد. موسیقی درمانی رشته ای است که برای درمان و توان بخشی اختلالات جسمی و روانی گوناگون از موسیقی بهره می گیرد. در مقاله حاضر سعی شد نقش موسیقی و موسیقی درمانی، اهمیت استفاده از این مداخله را بر یادگیری کودکان استثنایی را مورد بررسی قرار دهد. روش بررسی این مقاله به روش کتابخانه ای بوده که با استفاده از یافته های حاصله نتیجه گرفته شد که موسیقی و موسیقی درمانی با تاثیر بر ذهن، تمرکز، افزایش توجه و بهبود عملکرد کودکان استثنایی می تواند به یادگیری آنها کمک کند همچنین موسیقی رفتارهای پرخاشگرانه، گوشه گیری را در کودکان اختلال رشدی ذهنی، اتیسم و نابینا کاهش می دهد و باعث ارتقای سطح کیفی عملکرد آنها می شود.

کلمات کلیدی:

موسیقی، موسیقی درمانی، عملکرد رفتاری، کودکان استثنایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011823>

