

عنوان مقاله:

مشکلات ناشی از حفظ محتوا در دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

خدیجه علی پور - کارشناسی ارشد،

حمیده علی پور - کارشناسی

خلاصه مقاله:

محافظت از محتوا می تواند یک چالش مهم در فرآیند یادگیری باشد که ممکن است به مشکلاتی برای دانش آموزان منجر شود. در این مقاله، به بررسی مشکلات ناشی از حفظ محتوا در دانش آموزان پرداخته شده است. این مشکلات شامل کاهش تفکر خلاق، کاهش توانایی حل مسئله، اضطراب در زمان آزمونها و کاهش علاقه به یادگیری مفهومی می شود. همچنین راهکارهایی برای پیشگیری و حل این مشکلات ارائه شده است، از جمله تاکید بر فرآیند یادگیری مفهومی، استفاده از روشهای فعال یادگیری و تشویق به انعطاف پذیری در استفاده از محتواها. این مقاله به دانش آموزان، معلمان و اولیا راهنمایی می کند تا راهکارهای موثر برای ارتقاء فرآیند یادگیری را در نظر بگیرند و از مشکلات ناشی از حفظ محتوا جلوگیری کنند.

کلمات کلیدی:

حفظ، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011825>

