

عنوان مقاله:

خورشید پشت ابر - هدیه های آسمانی پایه پنجم

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

آذر شمرقندی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگارپنجم دبستان، نوشهر

خلاصه مقاله:

یکی از راهکارهای عملیاتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گسترش فرهنگ تفکر و پژوهش محوری و ایجاد شبکه های فعال پژوهشی در نظام تعلیم و تربیت است تا نظام آموزشی با تحولات جهانی در عرصه های علمی فنی فناوری و... همگام باشد. این راهکار نیازمند معلمانی خردمند متدين، خلاق و نوآوری است که روحیه‌ی کنجکاوی و پژوهشگری داشته باشند و از روش‌های نوین در فرآیند یاددهی یادگیری استقبال کنند تا بتوانند دانش آموزانی پژوهشگر تربیت نمایند. یکی از روش‌هایی که امروزه اکثر نظامهای آموزشی دنیا بران منمرک شده اند. فرآیند درس پژوهشی است که موجب پرورش حرفه‌ای معلم می‌شود. لذا در این پژوهش سعی شده است مشارکت و علاقه دانش آموزان کلاس چهارم در درس ریاضی با استفاده از فرآیند درس پژوهشی مورد بررسی قرار گیرد که در ابتدای همکاری گروه درس پژوه به بررسی مسئله مورد نظر پرداخته و سپس سوالات پژوهشی در کلاس درس را تبیین نموده و پس از تشکیل جلسات متعدد گروه درس پژوه نقشه‌ی ذهنی محتوا تهیه گردید و پس از آن طرحی برای اجرای پژوهش مشارکتی در آموزش ریاضی مبحث محاسبه‌ی حاصل ضرب به دانش آموزان پیشنهاد شد. پس از بررسی طرح پیشنهادی و رفع اشکالات احتمالی آن را به اجرا گذاشته و در نهایت به ارزیابی و بازبینی فرآیند عمل پرداخته شد. در ارزیابی و نقد اشکالات و ایرادات جزئی از سوی گروه درس پژوه مطرح گردید که با توجه به برخی از ایرادات وارد شده و تحقق شایستگیهای لازم طرح درس و اجرای آن مجدداً پیاده سازی گردید. در پایان به نگارش گزارش روایتی از کلیه‌ی مراحل پرداخته شده که امید است چراغی باشد فرا راه معلمانی دلسویز، آنانی که شاید یکی از دغدغه هایشان، آموزش هر چه بهتر و جذاب تر ریاضی به دانش آموزان باشد. پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی میباشد و یک پژوهش کیفی است. موضوع درس پژوهی مبحث آگاهی دانش آموزان در مبحث خورشید پشت ابر در کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم میباشد. این پژوهش با هدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه‌ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی تدریس مشارکتی، اقدام پژوهی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011850>
