

عنوان مقاله:

درس حسابداری و میزان علاقه مندی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

هاجر گورکانی - کارشناسی حسابداری ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروز آباد

خلاصه مقاله:

حسابداری در تمام دنیا و در تمام مشاغل در هر مرحله و با هر تعداد کارمند و شاغل نیاز مبرم بشر بوده و می باشد. بررسیهای مقدماتی که از دانش آموزان، مدیران، مشاوران و مسئولان کار و دانش و فنی و حرفه ای به عمل آمده است بیانگر نگرش منفی دانش آموزان به این رشته میباشد. این تحقیق به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف بررسی درس حسابداری و میزان علاقه مندی دانش آموزان انجام شده است. استفاده از روشها و فنون تدریس مناسب وسایل کمک آموزشی ، نرم افزارهای آموزشی آزمونهای کتبی و عملکردی استفاده از کارت های تشویقی، تعیین تکلیف مناسب کلاسهای فوق برنامه و چک لیستهای سنجش میزان علاقه میتواند بر افزایش علاقه دانش آموزان به درس حسابداری موثر باشد.

کلمات کلیدی:

حسابداری، علاقه مندی، نگرش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011870>

