

عنوان مقاله:

راهبردهایی برای افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

راحله جاودان اشتیوانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تربت جام

معصومه نطاق اشتیوانی - کارشناسی شیمی کاربردی دانشگاه پیام نور تایباد

صدیقه غلامی اشتیوانی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور باخرز

فاطمه روستایی همت آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد تایباد

گلثوم مختاری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

مقاله "راهبردهایی برای افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان" به بررسی و تحلیل مجموعه ای از استراتژی ها و رویکردهای موثر در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان می پردازد. این مقاله با استفاده از داده های تجربی و نظری، تاکید ویژه ای بر اهمیت محیط یادگیری مثبت، تکنیک های آموزشی فعال، و ارتباط موثر بین معلمان و دانش آموزان دارد. رویکردهای کلیدی شامل تعیین اهداف یادگیری واضح، استفاده از ارزیابی های مستمر برای هدایت تدریس، تشویق دانش آموزان به یادگیری فعال، و ایجاد فضایی که در آن خطا به عنوان فرصتی برای یادگیری دیده می شود، می باشد. همچنین، این مقاله بر نقش حیاتی خانواده ها و جامعه در حمایت از تعلیم و تربیت و تقویت انگیزه دانش آموزان برای یادگیری تاکید دارد. استراتژی هایی نظیر ادغام فناوری در یادگیری، برنامه ریزی درسی متنوع که نیازهای یادگیری مختلف را پوشش می دهد، و توجه به بهزیستی عاطفی دانش آموزان به عنوان عوامل کلیدی در ارتقاء پیشرفت تحصیلی شناسایی شده اند. این مقاله نشان می دهد که با اجرای این راهبردها، می توان به محیط یادگیری اثربخشی دست یافت که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را به طور قابل توجهی افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، راهبردها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011900>

