

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی محتوای کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

رباب قادری - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرضا

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه سوم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از روش تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کتب دوره ابتدایی است که به عنوان نمونه کتاب فارسی خوانداری پایه سوم ابتدایی انتخاب شده است. نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عدد (۴۱.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۵.۱ - ۴۰.۰) است، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. نتایج ویافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۷۱.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۴۰.۰) است و می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج ویافته های حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۲.۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، درفعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد کمتر از (۵.۱) بوده و بیانگر این است که فعالیت های متعدد کتاب از فراگیرانتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه وتحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی درآن وجود دارد و فراگیران را به انجام فعالیت های متعدد فرا نمی خواند. نتایج ویافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۷۸.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۴۰.۰ - ۵.۱) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده وتحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس تمام محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه سوم (متن کتاب و شکل ها و فعالیت ها و پرسش های متن) مناسب و فعال است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی خوانداری، پایه سوم ابتدایی، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011918>

