

عنوان مقاله:

اهمیت بکارگیری فناوری و یادگیری الکترونیکی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رقیه جنگجو - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هم اکنون آموزش‌هایی نوین با عنوان آموزش فناورانه شکل گرفته اند که در برخی کشورها طرفداران فراوانی یافته اند. سرمایه گذاری های فراوانی هم برای ایجاد زیرساخت های استفاده از آن در عرصه آموزش صورت گرفته است. بنابراین، آموزش فناوری، جایگاه مهمی در حوزه تعلیم و تربیت امروز دارد. توسعه آموزش فناوری در آموزش یکی از شاخص های مهم در راستای توسعه کشورها محسوب می شود. در حال حاضر استفاده از فناوری، و به ویژه فناوری دیجیتال، یکی از ویژگی های برجسته اشکال مختلف آموزش و یادگیری است. با این حال و به رغم اهمیت این کاربرد، مسائل مربوط به استفاده از فناوری هنوز حوزه های از آموزش است که فقط گاهی اوقات، توجه انتقادی و تفکر مستمر، به ویژه از سوی کسانی که بیشتر درگیر و متأثر از آن هستند، را دریافت می کند. در واقع، به نظر می رسد تمایل بر این است که فناوری آموزشی از سوی بسیاری از معلمان، شاگردان و والدین به جای اینکه به عنوان پدیده های تأمل برانگیز باشد، به عنوان یکی از امور عادی مورد توجه قرار می گیرد. منافع بهره گیری از فناوری در آموزش اغلب امری بدیهی فرض می شود. عقلانیت قرن بیست و یکم در آموزش و یادگیری بدیهی فرض شده است و این بخشی از عقلانیت آموزش و یادگیری قرن بیست و یکم است، هرگز دور از انتظار نیست که فناوری، تنها پس از دو دهه بعد از ظهور، به این اندازه بر مبادله اطلاعات، آن هم به صورت online در عرصه ها و ابعاد گوناگون زندگی بشری تأثیر بگذارد و هر روز، بیش تر و سریع تر از دیروز بر محدودیت های زمانی و مکانی غلبه کند، مرزهای جغرافیایی را در هم نوردد و جهان را در چنگال کاربران خود قرار دهد. در عین حال بتواند پا به میدان تعلیم و تربیت بگذارد و آموزش را به گونه ای باور نکردنی متأثر سازد.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، یادگیری، موانع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011953>

