

عنوان مقاله:

تاثیر بهره گیری از مشوق های کلامی در تغییر مطلوب بر رفتار دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حلیمه ملاحی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار سوم ابتدایی، میناب

اسماعیل ملاحی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ششم ابتدایی، میناب

خلاصه مقاله:

وجود رفتارهای نامطلوب در دانش آموزان گاهی سبب می شود که دانش آموز به فردی ضد اجتماع تبدیل شود و این عمل تنها با تکرار رفتارهای نامطلوب امکانپذیر است. در کلاس یکی از همکاران تعدادی از این دانش آموزان وجود داشتند، که باعث اختلال در تدریس وی می شدند. این امر نه تنها کلاس بلکه در نظم مدرسه نیز اختلال ایجاد می نمود. من به عنوان معاون آموزشی مدرسه با تخصص در حوزه مشاوره در صدد رفع این مسئله برآمدم. تقویت رفتار مطلوب دانش آموزان آنها را به انسانهایی اجتماعی و جامعه پذیر تبدیل می نماید. این امر مهم با استفاده از روشهای علمی شرطی سازی میسر می شود. در ابتدا با استفاده از روشهای شرطی سازی، تشویق، محروم کردن به عنوان تنبیه برای حل این مسئله اقدام کرده و سپس با رسوخ در ضمیر ناخودآگاه آنها و تثبیت رفتار شایسته به جای تنبیه، توانستم مسئله را در حد قابل توجهی تعدیل کنم و با گرفتن بازخوردهای کلامی و غیر کلامی از دانش آموزان و کادر مدرسه متوجه شدم که روشهای به کار گرفته شده بسیار موثر واقع شده است. مسئله بهره گیری از مشوق های کلامی موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع بهبود رفتار دانش آموزان نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان همواره تجارب روایتی خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند معلم یکی از ارکان مهم نظام آموزش و پرورش است و نقشی ماندگار و وظایفی اثرگذار در فرایند تعلیم و تربیت دارد. یکی از مهم ترین آنان، هدایتگری و نقش تربیتی معلم است. در تعلیم و تربیت اسلامی، معلمی شغل انبیا است و از معلم به مثابه مربی، الگو و اسوه یاد شده است که علاوه بر تعلیم، در هدایت و تربیت مریبان نیز نقشی فعال و موثر دارد. با توجه به تجارب روایتی پیرامون مسئله بهره گیری از مشوق های کلامی به دست آمده می توان گفت نظرات همکاران فرهنگیراجع به بهره گیری از مشوق های کلامی در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث بهره گیری از مشوق های کلامی و بهبود رفتار دانش آموزان با محوریت سند تحول بنیادین مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت مستند ...

کلمات کلیدی:

رفتار - مشوق - دانش آموز - مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011977>

