

عنوان مقاله:

افزایش آگاهی اولیاء دانش آموزان درباره ادیان، مذاهب و فرقه های نوظهور

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

عباسعلی ریاحی - کارشناسی ارشد حقوق خصوصی، آموزگار سوم ابتدایی، زابل

خلاصه مقاله:

فرقه گرایی و رواج اندیشه های خرافی در دنیای معاصر از جمله دغدغه های جوامع اسلامی است. به ویژه آن که دنیای غرب پس از سال ها مبارزه با حاکمیت دین، پرچم ترویج معنویت را برافراشته و برای فراهم آوردن زمینه نفوذ فرهنگی خود، از گرایش جوانان کشورهای جهان سوم به خصوص خاورمیانه به عرفانهای کاذب و وارداتی استقبال می کند. مسئله آشنایی با فرقه های نوظهور موضوعی است که در رابطه با آن تجارب روایتی زیادی تدوین می گردد. همچنین در رابطه با موضوع بهبود سطح آگاهی دینی در اولیاء نیز می بایست از تجربیات تربیتی همکاران بهره مند شد. فرهنگیان و معلمان همواره تجارب روایتی خود را در این رابطه در معرض سایر همکاران این رشته قرار داده اند. در پژوهش عملی حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. چرا که در نظر دارم این تجربه در اختیار همه همکاران قرار گیرد. همانطور که می دانیم پس از نهاد خانه و خانواده که کانون پر مهر و محبت پدر و مادر است مدرسه مهم ترین مکان برای تعلیم و تربیت است جایی که محل بروز و ظهور رسالت خطیر معلمی است که اگر او معلمی کند راه انحراف بسته می شود و در زندانها مسدود می گردد. مکتب تعلیم و تربیت اسلامی رسالت های مهمی را برای معلم و مربی ترسیم کرده است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند معلم یکی از ارکان مهم نظام آموزش و پرورش است و نقشی ماندگار و وظیفی اثرگذار در فرایند تعلیم و تربیت دارد. یکی از مهم ترین آنان، هدایتگری و نقش تربیتی معلم است. در تعلیم و تربیت اسلامی، معلمی شغل انبیا است و از معلم به مثابه مربی، الگو و اسوه یاد شده است که علاوه بر تعلیم، در هدایت و تربیت مربیان نیز نقشی فعال و موثر دارد. با توجه به تجارب روایتی پیرامون مسئله آشنایی با فرقه های نوظهور به دست آمده می توان گفت نظرات همکاران فرهنگی راجع به آشنایی با فرقه های نوظهور در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود مباحث آشنایی با فرقه های نوظهور و بهبود سطح آگاهی دینی در اولیاء با محوریت سند تحول بنیادین مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت مستندات نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

دین، مذهب، فرقه، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011980>

