

عنوان مقاله:

اهمیت تدریس تعاملی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

روح اله انگیز - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

خلاصه مقاله:

رویکرد تدریس تعاملی فعالیتی منظم و سنجیده در باره موضوع یا مساله ای خاص است که دانش آموزان در تعامل با یکدیگر در قالب گروه های چند نفره درباره ی آن موضوع یا مساله به مطالعه ، اندیشه ، بحث و اظهار نظر می پردازند. در این روش ها برخلاف روش های معمول، دانش آموزان فعالانه در فرایند آموزش شرکت می کنند و مسئولیت یادگیری خود و دوستانشان را برعهده می گیرند. تدریس تعاملی روشی است که به آن روش فعال تدریس نیز گفته می شود. هدف از پژوهش حاضر، اهمیت تدریس تعاملی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان در آموزش و پرورش است . روش پژوهش به صورت مروری بوده و از اسناد کتابخانه ای و منابع اینترنتی استفاده شده است . نتایج این تحقیق نشان می دهد که در روش تدریس تعاملی موقعیتی فراهم می شود که در آن دانش آموزان یکدیگر را به عنوان گروه همکار تجربه می کنند. یکی از مهم ترین دلایل افزایش کیفیت یادگیری ، وجود مولفه های تعامل و ارتباط است . با بکارگیری این رویکرد، سطح یادگیری فراگیران به طور معنی داری افزایش می یابد و موجب رضایت خاطر فراگیران می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تدریس ، تعامل ، فنون تدریس ، یادگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2011987>

