

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی؛ چگونه توانستم مشکل کمروی دانش آموز مریم را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زليخا آسمنه - فوق لیسانس حقوق بین الملل دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل دانش آموزان امروزی مشکل کمروی آنها می باشد و این مشکل می تواند سبک زندگی و وضعیت تحصیلی و شغلی او را تحت تأثیر قرار دهد. همچنین میزان یا اندازه کمروی در نوع انتخاب شغل آینده موثر می باشد و یکی از بیماری های عصر امروز نیز می باشد. هدف تحقیق، ارائه راهکارهایی جهت ایجاد خود باوری و حل مشکل کمروی یکی از دانش آموزان بنام مریم بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع آموزش پژوهی (تحقیق عملی در آموزش و پرورش) بود بر این اساس، به منظور ک سب داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، دانش آموزان و والدین آنها، کتابهای، مجلات، اینترنت، اطلاعات حاصل از پرسش نامه ها، م شاهده ها، مطالعه چکیده پژوهش های قبلی مناسب و ارزیابی نتایج آزمون های برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی برداختیم سپس به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزیدیم و پس از اعتبار بخشی، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نموده و برای به دست آوردن نتایج از آمار توصیفی جهت تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. یافته ها حاکی از آن است که کمروی دانش آموز به صورت چشمگیری تغییر یافت و مهارت خود باوری و خود آگاهی دانش آموز بر جستگی خود را نشان داد.

کلمات کلیدی:

کم رویی، اقدام پژوهی، دانش آموزان، اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012013>

