

عنوان مقاله:

ترویج فرهنگ آموزش فضیلت های روان شناختی و اخلاقی در مدرسه

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا صمدی - کارشناسی ارشد جغرافیا ، دانشگاه محقق اردبیلی ، دبیر متوسطه دوره دوم ، اردبیل

خلاصه مقاله:

امروزه علیرغم تحولات چشمگیر در عرصه های مختلف تعلیم و تربیت ، در زمینه روشها و رویکردهای تربیت اخلاقی و ارزشی تلاشهای لازم صورت نگرفته است . ضعف و نارسایی موجود در این زمینه ناشی از پارهای تردیدها و ابهامهایی است که از جمله آنهاست : ابهام در مبانی تربیت اخلاقی ، تضاد موجود بین اهداف تربیت اخلاقی و روشهای آن، ابهام در نتایج آن که متضمن نوعی تلقین و یا رفتار مصنوعی است ، ابهام در مورد اصول تحول اخلاقی ، وجود مفاهیم و تعبیر متضاد و مختلف از تعلیم و تربیت اخلاقی ، وجود مدلهای متعدد، مسئله تمایز بین تربیت اخلاقی و آموزش ارزشها، ضرورت و امکان تربیت اخلاقی ، اعتبار مبانی معرفت شناختی آموزش اخلاقی و ارزشی و تردید نسبت به اثربخش بودن آنها. ارائه پاسخ مناسب برای همه این ابهامات مستلزم طرح مباحث مربوط به رویکردها و روشهای تربیت اخلاقی و ارزشی و تدوین و طراحی روشها و رویکردهای مناسب آن است . در این مقاله در پی بیان مسائل مربوط به ترویج فرهنگ آموزش فضیلت های روان شناختی و اخلاقی در مدرسه ، مفهومشناسی تربیت اخلاقی و ارزشی و طرح مختصر روشها و رویکردهای تربیت اخلاقی و ارزشی است و بر این باور است که طرح و تبیین و توصیف روشها و رویکردهای فوق در ترویج فرهنگ آموزش روان شناختی و اخلاقی در مدرسه موثر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

فضیلت روان شناختی ، ارزش اخلاقی ، ارتباط موثر ، مدرسه .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012111>

