

عنوان مقاله:

بررسی روش ها و الگوهای نوین تدریس

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه زیرکی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نهبندان

بتول هاشم زهی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نهبندان

پروانه مرتضوی اردونی - سطح دو حوزه علمیه

خلاصه مقاله:

بهره گیری از روش تدریس نوین به مفهوم جدید آن بی شک یکی از نوآوری های آموزشی محسوب می شود. تکنولوژی آموزشی یا فناوری آموزشی تاکنون صرفا کاربرد دستگاه های سمعی و بصری نیست آموزش نیز امروز معنی و مفهوم جدیدی پیدا کرده است. مواد و وسایل آموزشی روز به روز تنوع بیشتری می یابند و کتاب درسی تنها یکی از آنها به حساب می آید. نقش معلم هم بیشتر راهنمایی و رهبری و هدایت است تا متکلم وحده بودن. پیشرفت علوم و فنون و توسعه حجم دانش بشری، تغییر شرایط و امکانات زندگی فردی و اجتماعی، نفوذ تکنولوژی و صنعت در روابط ملی و بین المللی، نقش زمان در سرنوشت ملت ها، ظهور مشاغل و تخصص های جدید تغییر نیازهای جامعه، آگاهی ملت و ... همه و همه در تغییر و تحول برنامه ها اثر می گذارند. در روشهای تدریس نوین برخلاف روشهای سنتی، معلم ها و مربی ها دانش آموزان را دارای سطح یکسانی از توانایی یادگیری و ادراک نمی دانند و به صورت یکسان با آنها رفتار نمی کنند. روشهای تدریس نوین مبتنی بر معلم (معلم محور) نیستند، بلکه تمرکز بیشتر بر استفاده از روشهایی مانند بحث های گروهی، نمایش و نقش آفرینی و فعالیت های عملی و مشارکتی است. روشهای تدریس همچنان در حال تکامل هستند. ما در این پژوهش به بررسی مروری بررسی روش ها و الگوهای نوین تدریس معلمان پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

روش تدریس نوین - تکنولوژی آموزشی - آموزش نوین - فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012122>

