

عنوان مقاله:

واکاوی و بررسی تحلیلی آموزش و پرورش تطبیقی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زینب عبداللهی زرج آباد - کارشناسی الهیات، دانشگاه فرهنگیان، گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

تطبیق و مقایسه، به علمی اطلاق می شود که در آن، دو یا چند پدیده را به منظور یافتن وجوه اختلاف و تشابه آنها، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم. اصولاً در زندگی روزمره بدون کار تطبیق و مقایسه نمی توان تصمیمی اتخاذ کرد و روشی برای حل و فصل رضایت بخش کارها انتخاب کرد. مثلاً زمانی که کالای خاصی را از میان انواع مشابه آن برای خرید برمی گزینیم یا از همان چند رشته تحصیلی یک رشته تحصیلی را انتخاب می کنیم و یا از بین شیوه های اداره امور موسسات آموزشی، کار ماموریت یک موسسه را بر دیگر موسسات آموزشی ترجیح می دهیم، در تمامی این موارد، به نوعی مقایسه و تطبیق دست زده ایم که به اعتقاد خود، به گزینش اصلاح منتهی شده است. در حیطه آموزش و پرورش، این مقایسه یا تطبیق می تواند بین رویدادهای آموزشی داخل یک نظام آموزش و پرورش صورت گیرد یا در سطح وسیع تری ویژگی های گوناگون یک نظام تربیتی با نظامهای تربیتی کشورهای دیگر مقایسه شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تطبیقی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012145>

