

عنوان مقاله:

بررسی عوامل ایجاد و گسترش انحرافات اجتماعی در میان دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

سعدیه دریس - کارشناسی علوم قرآنی و حدیث، خوزستان، بهبهان

خلاصه مقاله:

انحرافات اجتماعی به مفهوم رفتاری است که به طریقی با انتظارات مشترک اعضای یک جامعه سازگاری ندارد و بیشتر افراد آن را ناپسند و نادرست می دانند در واقع هر جامعه از اعضای خود انتظار دارد از ارزش ها و هنجارها تبعیت کنند اما همواره عده ای پیدا می شوند که پاره ای از این ارزشها و هنجارها را رعایت نمی کنند ، جامع ه افرادی که هماهنگ و همساز با ارزشها و هنجارها باشند سازگار یا همنوا و اشخاصی را که بر خلاف آنها رفتار می کنند ناسازگار یا ناهمنوا می خوانند از میان افراد ناپهنجار کسی که رفتار ناپهنجارش زودگذر نباشد و دیر گاهی دوام آورد، کجرو یا منحرف نامیده می شود و رفتار او را انحراف اجتماعی یا آسیب اجتماعی می خوانند. جامعه شناسی و جرم شناسی متوجه آن دسته از نقض هنجارهاست که توسط عده ی زیادی از مردم گناه تلقی می گردد. از این رو انحراف یا آسیب اجتماعی به رفتارهایی اطلاق می گردد که هنجارهای اجتماعی را نقض کرده و در نتیجه از نظر تعداد بسیاری از مردم قابل نکوهش است . گسترش روز افزون آسیب های اجتماعی (ترک تحصیل ، فرار از مدرسه ، اعتیاد، سرقت ، تشکیل گروههای معارض و نندالیسم و...) به ویژه در سال های اخیر در بین دانش آموزان و همچنین شیوع مفسده های آشکار و پنهان، افزایش قابل توجه بزهکاری ها و کجروی های اجتماعی و آلودگی به مواد مخدر، به ویژه در میان دانش آموزان جامعه مستلزم تعمق و چاره اندیشی اساسی است .

کلمات کلیدی:

انحرافات اجتماعی ، دانش آموزان، گسترش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012198>

