

عنوان مقاله:

نقش وسایل و مواد آموزشی بر ارتقای فرآیند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سکینه نصیری - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

خدیجه علیپور - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

فیروزان باقرزاده - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

خلاصه مقاله:

امروزه وسایل کمک آموزشی، اعم از ساده و پیچیده، به عنوان ابزاری برای ایجاد تسهیل در امر تدریس و یادگیری در نظام های آموزشی بکار می روند. این وسایل از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری، تثبیت یافته ها و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند. حائز اهمیت هستند. با توجه به پیشرفت های علمی و تکنولوژی در عصر حاضر و وسایل کمک آموزشی به عنوان یک رابط توانسته اند نقش خود را به خوبی ایفا کنند. بدیهی است اگر معلمان مهارت های لازم را برای کاربرد این وسایل داشته باشند، اثر بخشی آن بهتر خواهد بود. امروزه صاحب نظران و اندیشمندان جهان بر نقش مهم و تعیین کننده و وسایل کمک آموزشی در فرآیند یاددهی یادگیری تاکید می کنند و بر این باورند که میزان بهره گیری و استفاده مطلوب و به جای معلمان از وسایل کمک آموزشی در ارتقای کیفیت آموزشی تاثیرات سازنده ای خواهد داشت. استفاده صحیح معلمان از وسایل کمک آموزشی، جریان یادگیری را تسهیل می بخشد و چون باعث ملموس و عینی ساختن آموخته ها می شود، در تثبیت مواد آموزشی در ذهن دانش آموزان و پایدار کردن آموخته ها شده و زمینه ترغیب دانش آموزان به در س بیشتر فراهم میکند و وسایل کمک آموزشی، محصولات آموزشی که منابع اطلاعات بوده و می توانند محتوای آموزشی را به مخاطب منتقل کنند. گاهی آن ها را محصولات اطلاعاتی، آموزشی و ارتباطی هم می نامند. قبل از شرح و بیان نتیجه در زمینه رسانه ها و وسایل کمک آموزشی، ابتدا لازم است درباره تعریف رسانه های کمک آموزشی و همچنین وسایل آموزشی یا کمک آموزشی بحث شود. رسانه های کمک آموزشی را باید به عنوان یک ضرورت در تدریس قلمداد کرد و لحاظ کردن آن به عنوان یک عنصر تزئینی و صرفاً جذاب، می تواند مخاطره انگیز باشد. شواهد بسیار متعددی در دست است که چنان چه از وسایل کمک آموزشی در جریان تدریس استفاده نشود، تدریس نمی تواند اثر بخش باشد رسانه ای که بتواند با قابلیت خاص در ارتقای کیفیت آموزش و دست یابی به اهداف یادگیری نقش تعیین کننده ای دارا باشد رسانه ای آموزشی نامیده می شود. وسایل کمک آموزشی با کاربرد و شیوه ای خاص در یادگیری فراگیران و رسیدن به اهداف آموزشی نقش مهمی بر عهده دارند. لذا هر گونه ابزار، وسیله یا آن سانی که برقراری ارتباط آموزشی و یادگیری را آسان کند رسانه آموزشی یا رسانه ی کمک یادگیری گفته می شود، مانند معلم، تخته کلاس، پوستر، نقشه، تلویزیون، رادیو، عکس، رایانه، تابلوهای آموزشی، کتاب و... بر اساس تعریف وسایل کمک آموزشی، هیچ آموزشی را نمی توان تصور کرد که بدون وجود این وسایل تحقق یابد؛ زیرا وسایل کمک آموزشی، وسیله یا کانال انتقال پیام از فرستنده به گیرنده یا فراگیر است. مهم ترین دلایل استفاده از وسایل کمک آموزشی را می توان «برقراری ارتباط موثر»، «ایجاد انگیزه یادگیری»، «شکل دهی یادگیری سریع تر، عمیق و پایدارتر»، «صرفه جویی در زمان آموزش و یادگیری»، «انطباق با هوش چند گانه» و «شکل دهی تجارب یادگیری ناممکن» برشمرد.

کلمات کلیدی:

انگیزه و یادگیری، مواد آموزشی وسایل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012222>

