

عنوان مقاله:

یادگیری مبتنی بر هیجان و انگیزه

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سمیه نخ زری مقدم - رشته فناوری اطلاعات، دانشگاه هانف

خلاصه مقاله:

یادگیری مبتنی بر هیجان و انگیزه از جوانب مهمی است که در زمینه آموزش و پرورش و روانشناسی آموزشی مورد توجه قرار گرفته است. این مقاله به بررسی تاثیرات هیجانات و انگیزه بر فرآیند یادگیری می پردازد و به تحلیل ارتباطات پیچیده بین این عوامل و یادگیری می پردازد. در این مقاله، ابتدا به بررسی تاثیرات هیجانات مثبت و منفی بر فرآیند یادگیری پرداخته شده و نقش آنها در بهبود یا مشکلات عملکرد آموزشی مورد بررسی قرار می گیرد. سپس ارتباط انگیزه فرد با عملکرد آموزشی مورد بررسی قرار می گیرد و راهکارهایی برای تقویت انگیزه فرد در فرآیند یادگیری ارائه می شود. در ادامه، استراتژی ها و روشهایی برای تقویت هیجانات و انگیزه در فرآیند یادگیری مورد بررسی قرار می گیرد و نیز راهکارهایی برای مدیریت هیجانات در فرآیند یادگیری مورد بحث قرار می گیرد. با توجه به نتایج به دست آمده، اهمیت بیشتری از موضوع یادگیری مبتنی بر هیجان و انگیزه برای بهبود فرآیند یادگیری و ارتقاء عملکرد آموزشی به دست می آید. امیدواریم که این مقاله به تحقیقات و کاربردهای آینده در این زمینه کمک کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری مبتنی بر هیجان، هیجان و انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012283>

