

عنوان مقاله:

دانش معلمان و مدیران در استفاده بهینه از تکنولوژی آموزشی در مدارس

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شمسی محمدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد تهران مرکزی، مشاور مدرسه

خلاصه مقاله:

امروزه در هر خانه و یا محل کاری بنگریم ابزارهای تکنولوژی مجازی و رسانه های فردی و گروهی را مشاهده می کنیم که با زندگی انسانها عجین شده است و کاربردهای زیادی در زندگی او دارد. کامپیوترها و نرم افزارهای آموزشی نیز در امر آموزش و یادگیری دانش آموزان سالهای زیادی است که وارد آموزش و پرورش شده اند و کاربردهای زیادی را دارند که معلمان و دانش آموزان می توانند به نحو احسن از آنها استفاده کنند. تکنولوژی های آموزشی موجود در مدارس می تواند سبب تسهیل در امر یادگیری شود و بدین شکل هم کار معلمان برای آموزش و هم تلاش دانش آموزان برای یادگیری آسانتر می شود و بسیاری از مفاهیم غیرقابل تصور در آموزش سنتی ، در آموزش نوین با ابزارهای تکنولوژی آموزشی به راحتی قابل انجام است . اما باید به این نکته توجه شود که برای استفاده بهینه و سودمند از این ابزارها و کامپیوترها باید اطلاعات و آگاهی های لازم را در معلمان و دانش آموزان به وجود آورد. در این مقاله سعی می کنیم تا به بررسی روشهای به کارگیری تکنولوژی ها و کامپیوترها در امر آموزش بپردازیم و فواید و مضرات احتمالی آن را دریابیم .

کلمات کلیدی:

کامپیوتر، تکنولوژی ، آموزش مجازی ، تدریس ، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012384>

