

عنوان مقاله:

طراحی محیط یادگیری مبتنی بر استم

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ملیحه قاسمی نژاد - کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

استم (STEM) یک رویکرد نوین یادگیری در آموزش محسوب می شود که می تواند مشارکت های متنوع را در زمینه های علوم، فناوری، مهندسی و ریاضی در پی داشته باشد و به تبع آن به ارتقای حل مسئله خلاق، سواد فناورانه و ظرفیت کارآفرینی در یادگیرندگان کمک کند. در استم دانش آموزان از طریق ترکیب واقعی رشته ها، یاد می گیرند و می توانند مسائل را در یک زمینه واقعی حل کنند. تدریس به روش استم به صورت جدی چند سالی است که در کشورهای پیشرفته به عنوان یک متد آموزشی مهم در مدارس و پیش دبستانی ها آموزش داده می شود. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی بر آن است تا به بررسی طراحی محیط یادگیری مبتنی بر استم بپردازد.

کلمات کلیدی:

استم، یادگیری، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012446>

