

عنوان مقاله:

رابطه عرفان و تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره)

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

طیبه باغبانی آرنی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی، آران و بیدگل

خلاصه مقاله:

در این پایان نامه ابتدا در مورد شخصیت عرفانی امام خمینی (ره) این حکیم و عارف بزرگوار مورد بررسی قرار گرفته است. در عرفان امام هرگز سیاست از دیانت جدا نبوده و همین نظریه باعث شد تا شرق و غرب را به لرزه درآورد و موجب تشکیل جمهوری اسلامی گردید. همچنین نظر ایشان در ارتباط عرفان با تعلیم و تربیت مورد تحلیل قرار گرفته است. به نظر امام تزکیه پیش از تعلیم و تربیت است و اگر کسی تزکیه نشده باشد نمی تواند به درستی از علمش استفاده کند. بارها امام فرمودند که «فسد العالم فسد العالم» همچنین استفاده ایشان از آیات و روایات در رابطه موضوع مورد بحث انسان بیشتر بی به شخصیت استثنایی ایشان می برد. بنیان گذار جمهوری اسلامی تنبیه و تشویق را نیز و مورد توجه قرار دادند و شیوه تفکر را در تعلیم و تربیت مورد بحث قرار داده اند. ایشان خاطر نشان کرده اند اثری که تشویق در بیش برد یاد گیری و فعال شدن ذهن دارد تنبیه ندارد. سپس سعی بر آن شده است تا نظر سایر عرفای اسلامی و مکاتب مختلف عرفانی در تعلیم و تربیت با نظر حضرت امام خمینی (ره) مقایسه گردد.

کلمات کلیدی:

عرفان، تعلیم، تربیت، امام خمینی، رابطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012449>

