

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات آموزشی دانش آموزان مناطق محروم

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

طیبه قانع ملاطی - آموزش و پرورش

زینب رضایی کلیدیری - آموزش و پرورش

سعیده حاتمی - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تحصیل دانش آموزان در مناطق محروم از جمله مشکلات نظام تعلیم و تربیت کشور است که به دلیل نبود امکانات مناسب آموزشی با فرزندان این مناطق در بسیاری از مواقع نه تنها مدرسی با امکانات مناسب و ایمن ندارند بلکه از داشتن دشواری هایی همراه می شود. معلمان با تجربه آشنا به این مناطق نیز محروم هستند. سرباز معلمان، نیروهای حق التدریسی و مربیان نهضت سوادآموزی بیشترین تعداد معلمان هستند که برای تدریس به مناطق محروم می روند. این در حالی است که با توجه به نوع زیست فرزندان مناطق محروم و همچنین در بسیاری از موارد کم سواد والدین انتظار می رود که امکاناتی حداقل مساوی با دانش آموزان در شهرها داشته باشند. در این راستا حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست های کلی تحول آموزش و پرورش را تعیین کردند که یکی از موارد آن تقویت آموزش و پرورش مناطق محروم و مرزی با تاکید بر توانمندسازی معلمان و دانش آموزان این مناطق است. همچنین رهبر معظم انقلاب ۱۱ شهریور ۹۹ در سی و چهارمین اجلاس آموزش و پرورش موضوع عدالت آموزشی یا بهرهمندی همه دانش آموزان ایران از امکاناتی قابل قبول را مطرح کردند و بهره مندی دانش آموزان مناطق دور دست از امکانات مناسب، شناسایی و پرورش استعداد های درخشان در مناطق محروم و توجه ویژه به موضوع مدارس دولتی را از مهم ترین اولویت ها در عدالت آموزشی دانستند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، محرومیت، دانش آموز، عدالت آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012456>

