

عنوان مقاله:

تحلیلی بر نقش موک (MOOC) در آموزش کارکنان سازمان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

علیه حوری سرائی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت منابع انسانی اسلامی موسسه غیر انتفاعی قدیر لنگرود، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش مستلزم استفاده از برنامه های پیش بینی شده ای است که شایستگی های موجود در کارکنان را تقویت و موجب کسب دانش ، مهارت و تواناییهای تازه در فرد می گردد، به گونه ای که بهبود عملکرد شغلی را تسهیل می نماید. آموزش نه تنها برای پیشرفت شخصی فرد بلکه برای توسعه هر جامعه ای ، بسیار مهم تلقی می شود. مدارس، دانشکده ها و دانشگاه ها صدها سال است که وظیفه این تلاش را بر عهده دارند(همان). یکی از فناوریهای مورد استفاده در محیط آموزش از دور، موک می باشد. دوره های موک برای آموزش مهارتها یا وظایف خاص برای کسانی طراحی شده است که با توجه به تمایز اقتصادی ، طبقه ای و یا جغرافیایی نمی توانستند در دانشگاههای معمولی حاضر شوند. این پژوهش به روش توصیفی و کتابخانه ای و با بررسی اسناد و مدارک موجود به بررسی نقش موک بر آموزش کارکنان سازمانها می پردازد. مدیران می توانند بعد از در اختیار قراردادن فایل ها به کارمندان، اقدام به برگزاری جلسه هم اندیشی نمایند و برداشت ها، نظرات و پیشنهادها کارکنان را شنیده و آنها را بررسی نموده و از این طریق می توانند شیوه آموزش و رشد کارکنان را ارزیابی نمایند و برای ترغیب بیشتر کارکنان به شرکت در همچنین دوره هایی، مدیران سازمانها می توانند به کارکنایی که در ارزیابی حاصل شده رشد عملکردیشان محسوس بوده است پاداش در نظر بگیرند که ضمن ترغیب دیگران، باعث می شود خود همان کارمندان نیز برای یادگیری و آموزش بیشتر تلاش نمایند و در نتیجه باعث افزایش تعهد، انگیزه، اعتماد به نفس ، ... در کارمندان و به تبع در عملکرد سازمان شود

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش کارکنان، موک ، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012471>

