

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای تحقق عدالت آموزشی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عصمت عارفی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن آموزش پرورش شهرستان بردسکن، مدرسه شاهد شهید علی عاشوری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی راهکارهای تحقق عدالت آموزشی بود. این پژوهش با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است. ابزار جمع آوری اطلاعات، فیش های برداشت شده از کتب و مقالات گوناگون و با از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. توجه به عدالت یکی از ابعاد مهم در سیاست گذاری های آموزش و پرورش است تا از این طریق حکومت ها یا دولت ها بتوانند خدمات آموزشی را به بهترین و بهینه ترین شکل ممکن ارائه دهند. عدالت آموزش که جزئی از عدالت فرهنگی است زمینه برخورداری افراد یک جامعه از همه امکانات برابر آموزش را فراهم می آورد. عدالت آموزشی می تواند بنیان جامعه را متحول کند. عدالت فرهنگی و آموزشی است که می توان بین اجزای جامعه همسویی ایجاد کرد و جامعه را به سمت اهداف متعالی پیش برد. با تحقق عدالت آموزشی و فرهنگی است که همه استعداد های توانمند بارور و شکوفا می شود. عدالت آموزشی بنیان فکر و فرهنگ یک جامعه است. با عدالت آموزشی قله های رفیع نابرابری ارتقاع شان کم خواهد شد. وقتی عدالت آموزشی در یک سیستم آموزشی حاکم باشد فرهنگ آن جامعه متوازن و پایدار خواهد بود و در بستر این فرهنگ متوازن بالندگی فکری، اقتصادی، سیاسی و آموزشی رشد می کند. برای تحقق عدالت آموزشی در طراحی و تدوین برنامه ها به این مولفه ها باید توجه کرد که کلیه یادگیرندگان در همه مناطق کشور به شکل عادلانه از فرصت های آموزشی و تربیتی بهره مند گردد

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، کفایت آموزشی، فرصت، برابری، نتایج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012500>

