

عنوان مقاله:

بررسی ضرورت تربیت اسلامی و جایگاه آن در برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه ابراهیم آبادی - کارشناسی ارشد، باکتری شناسی پزشکی، دانشگاه شاهد آموزش و پرورش شهرستان نرماشیر، دبیرستان حضرت رقیه (س)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ضرورت تربیت اسلامی و جایگاه آن در برنامه ریزی درسی می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. هر مکتبی برای سعادت و تکامل انسان برنامه ای عقیدتی، اخلاقی و عملی ارائه می دهد، که به مجموعه آن دین گفته می شود. نقش تعلیم و تربیت به ویژه در بعد دینی، در شکل دهی هویت دینی و تکوین شخصیت متعالی کودکان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. تربیت دینی به مفهوم فراگیر آن می تواند، کلیدی ترین نقش را در توسعه ی معنوی و کمال جامعه دینی ایفا کند و هر گونه کاستی در آن، موجب بروز ناپهنجاری های جبران ناپذیری در پرورش نسل نوین جامعه می شود. منظور از تربیت انسانها، پرورش استعداد های درونی آنها است و هدف تربیت رساندن انسانها به کمال است. به این منظور، خداوند متعال انسان را به نیروی عقل و ابزار معرفت تجهیز کرد که در پرتو آن به کمال حقیقی نائل شوند. انسانها زمانی می توانند به کمال مطلوب دست یابند که ابتدا استعداد های نهفته و بالقوه درون خویش را بشناسند و سپس از رهگذر تعلیم و آموزه های انبیای الهی و امامان معصوم (ع) در جهت شکوفایی آنها استفاده کنند. برای استنباط و یافتن روش های درست و مناسب برای تربیت اسلامی انسانها قابلیت بهره گیری از قرآن، احادیث و سیره ائمه معصومین (ع) به عنوان منبع و سرچشمه لایزال وحی وجود دارد. بدون تردید در آموزه های آنها به جنبه ها، ضرورتها و نیازهای زندگی انسان با نگاه دقیق و موشکافانه پرداخته شده است. تربیت دینی به معنای آموزش و پرورش دینی است که می تواند نقش مهمی را در توسعه یک جامعه دینی و اسلامی ایفا کند. از میان کتابهای درسی، کتابهای دین و زندگی اهمیت بالاتری دارند. کتب دین و زندگی و قرآن فرصت و ظرفیت بیشتری در القاء مفاهیم دینی دارند. بنابراین می توانند در تربیت دینی دانش آموزان تخصصی تر عمل کنند. وجود تنوع در مطالب کتاب دین و زندگی، استفاده از آثار نویسندگان و متفکران اصیل و مشورت کردن با خود دانش آموزان برای انتخاب مطالب درسی دینی، می تواند این اطمینان را به دانش آموزان بدهد که به هیچ وجه، هدف از کلاس دینی، تحمیل پاره ای از آموزه های از پیش تعیین شده نیست.

کلمات کلیدی:

آموزش دینی، تربیت دینی، تعلیم و تربیت اسلامی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012549>

