

## عنوان مقاله:

درس پژوهی : خط و زاویه پایه چهارم ابتدایی

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

فاطمه خورسند - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد بوشهراداره آموزش و پرورش استان فارس، آموزشگاه شهید بهمن کرمانی

## خلاصه مقاله:

با توجه به مباحث جذاب ریاضیات چهارم آموزش خط و زاویه به عنوان درس پژوهی انتخاب شده است، در ابتدای انجام کار دانش آموزانی انتخاب شدند و از اولیای دانش آموزان رضایت نامه برای حضور در اجرای طرح گرفته شد. بعد از تقسیم کار و مشخص کردن نقش اعضای گروه درس پژوهی با رضایت همکاران انتخاب شدند. طرح درس اولیه با توجه به سند تحول بنیادین تنظیم شده است. وسایل کمک آموزشی با همکاری مدرس و دانش آموزان تهیه شده است تاریخ برگزاری تدریس اولیه انجام شده است. بعد از انجام تدریس توسط مجری توسط ناظرین حاضر در کلاس تدریس ایشان مورد نقد و بررسی قرار گرفت اشکالات کار مشخص شد و با بازبینی فیلم توسط مدرس محترم اشکالات کار مشخص شد. سپس و با همکاری اعضا گروه طرح درس دوم تهیه روشها و راهکارهای نوین انتخاب شده و در کلاس تدریس شده است. با توجه به تدریس اولیه و تحقق اهداف موردنظر نتایج بهتری جمع آوری شده است که نتیجه آن را می توانستیم در نحوه ی پاسخگویی دانش آموزان و ارزشیابی پایانی مشاهده کردیم.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، خط و زاویه، چهارم، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012584>

