

عنوان مقاله:

بررسی اختلال ناسازگاری رفتاری کودکان نوجوانان و جوانان و تاثیر آن بر فعالیت های یادگیری آن ها

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه زارعی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آموزگار پایه دوم ابتدایی

ملیحه مهبودی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزگار پایه پنجم ابتدایی، فارس، شیراز

خلاصه مقاله:

ناسازگاری کودکان، جوانان و نوجوانان، بحث های زیادی را به خود اختصاص داده است ناسازگاری کودکان و نوجوانان یکی از مسائلی است که ممکن است بسیاری از والدین را درگیر و حتی نگران کند. این ناسازگاری به ویژه در دوران نوجوانی نمود بیشتری پیدا می کند، زیرا نوجوانی یکی از دوران حساس هر فردی به حساب می آید. دلیل آن نیز مربوط به یکسری تغییرات فیزیولوژیک و رفتاری است که حساسیت پذیری نوجوانان را به میزان قابل توجهی افزایش می دهد. مسلماً بسیاری از والدین به دنبال راه حل هایی برای این مشکل می باشند. رفتارهای ناسازگارانه رفتارهایی هستند که با نظر پدر و مادر، معلم، مدرسه و جامعه تطابق ندارد. اطرافیان این بچه ها احساس ناخوشایندی نسبت به رفتار آنها دارند به طوری که واکنش اطرافیان برای آنها نیز ناخوشایند است. این اختلال با مشکلات دیگر دانش آموز شباهت زیادی دارد و تفکیک کردن آنها دشوار است. صفت ها و رفتارهایی که معلمان آنها را رفتار ناسازگار تلقی می کنند به شرح زیر است: پرخاشگری، گستاخی، حاضرجوابی، بهانه گیری، گوشه گیری، بی اعتنائی، دروغگویی، بی نظمی، قانونشکنی و.. محیط آموزشی با عدم توجه به جنبه های فردی و اجتماعی کودک، می تواند منبع بروز ناهماهنگی زندگی تحصیلی دانش آموز باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال، کودکان، جوان، نوجوان، یادگیر، ناسازگاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012597>

