

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش امکان اندیشی بر خلاقیت دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فائزه حسینی - کارشناسی زیست شناسی دانشگاه شاهد تهران

## خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، خلاقیت به عنوان یکی از مهم ترین مهارت‌های قرن بیست و یکم شناخته می شود. آموزش خلاقیت و تفکر خلاق در مدارس، به ویژه در دوره ابتدایی که دوران شکل گیری شخصیت و توانایی های کودکان است، اهمیت فراوانی دارد. امکان اندیشی، به عنوان یکی از روشهای آموزشی، بر این اصل استوار است که دانش آموزان باید یاد بگیرند چگونه فراتر از دادهها و واقعیت های موجود فکر کنند و به احتمالات و امکانات نوین بیندیشند. آموزش امکان اندیشی به عنوان یکی از رویکردهای نوین در تعلیم و تربیت، توجه پژوهشگران را به خود جلب کرده است. این مقاله با هدف بررسی تاثیر آموزش امکاناندیشی بر خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی نوشته شده است. با استفاده از مطالعات میدانی و بررسی های کتابخانه ای، این پژوهش به تحلیل و ارزیابی میزان تاثیرگذاری آموزشهای مبتنی بر امکان اندیشی بر سطوح مختلف خلاقیت شامل انعطاف پذیری، ابتکار، اصالت و روانی فکری دانش آموزان پرداخته است. آموزش امکان اندیشی می تواند به عنوان یک رویکرد موثر در توسعه خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی مورد استفاده قرار گیرد. با توجه به نتایج این تحقیق، مشخص شده است که آموزشهایی که بر این اساس طراحی می شوند، می توانند به طور معناداری بر افزایش خلاقیت دانش آموزان تاثیر بگذارند. این یافته ها تاکید می کنند بر اهمیت گنجاندن برنامه های آموزشی مبتنی بر امکاناندیشی در سیستم های آموزشی به منظور تقویت توانایی های خلاقانه دانش آموزان از سنین پایین تاکید می کند.

## کلمات کلیدی:

تاثیر، آموزش، امکان اندیشی، خلاقیت، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012655>

