

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فرشته میردیری کوندی - کارشناسی، علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)، آموزش و پرورش لرستان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ است. جامعه آماری تمام کتب دوره ابتدایی بوده که به عنوان نمونه کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ انتخاب شده است. در این پژوهش از تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عددی (۶۲۴.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۵.۱ - ۴.۰) نیست، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. نتایج ویافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۵۹۲.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۴.۰) و نزدیک به یک می باشد که می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج ویافته های حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۳.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد کمتر از (۴.۰) بوده و بیانگر این است که فعالیت های متعدد کتاب از فراگیرانتظار دارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی درآن وجود ندارد و فعال نیست. نتایج ویافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۶۱۵.۰) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۵.۱ - ۴.۰) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس اگر محتوای کتاب مطالعات اجتماعی را ۱۰۰ درصد در نظر بگیریم؛ ۵۰ درصد محتوا (شکل ها و پرسش های متن) مناسب و فعال بوده و ۵۰ درصد محتوا (فعالیت ها و پرسش های متن) مناسب نبوده و نیاز به بازنگری دارد، که انتظار می رود مولفان کتب درسی به این موضوع توجه کنند و راهبردی برای حل این مسئله اتخاذ کنند.

کلمات کلیدی:

روش ویلیام رومی، تحلیل محتوا، کتاب مطالعات اجتماعی، پایه چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012704>

