

## عنوان مقاله:

بررسی نقش شایستگی های مدیران مدارس در ارتقاء سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر خرامه

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فریده زارع - کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، واحد خرامه

سعید خاطری - کارشناسی ارشد، رشته علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش-تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور، واحد همدان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش شایستگی های مدیران مدارس در ارتقاء سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر خرامه بود. این پژوهش از نوع کاربردی و در گروه تحقیقات توصیفی - پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر خرامه به تعداد 430 تن بودند که با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران تعداد 133 تن از آنان به شیوه طبقه ای تصادفی (90 تن دختر و 43 تن پسر) به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته در راستای شایستگی های مدیران بود. برای تجزیه و تحلیل دادهها از آزمون t تک نمونه ای استفاده شد. عملیات آماری با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 24 انجام گرفت. نتایج نشان داده است که، نقش شایستگی های مدیران مدارس در ارتقاء سرزندگی تحصیلی دانش آموزان تقریباً در حد زیاد (84.3) از 5) بوده است.

## کلمات کلیدی:

شایستگی های مدیران مدارس، سرزندگی تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012738>

