

عنوان مقاله:

بررسی نقش رضایت شغلی معلمان ابتدایی بر بهبود ارتباط بین معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

قدریه سازگار - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه پنجم، هرمزگان، بندرکنگ

معصومه دمستانی عباسی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار پایه سوم، هرمزگان، بندرکنگ

خدیجه محمودی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار پایه سوم، هرمزگان، بندرکنگ

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی ارتباط بین رضایت شغلی معلمان ابتدایی و بهبود ارتباطات آنها با دانش آموزان می پردازد. ارتباطات مثبت و سالم میان معلمان و دانش آموزان اساسی برای تجربه آموزشی موثر و توسعه فردی دانش آموزان است. این پژوهش با تحلیل یافته های مطالعات قبلی و تحقیقات جدید، نشان می دهد که رضایت شغلی معلمان به عنوان یک عامل کلیدی، تاثیر زیادی بر ارتباطات آنها با دانش آموزان دارد. معلمانی که از شغل خود راضی هستند، ممکن است بهبودی در ارتباطات مثبت با دانش آموزان تجربه کنند که بهبودی در موفقیت تحصیلی و توسعه فردی آنها را به همراه دارد. با توجه به یافته های این پژوهش، پیشنهاد می شود که برای بهبود کیفیت آموزش و پرورش، توجه بیشتری به رضایت شغلی معلمان و ترویج ارتباطات مثبت آنها با دانش آموزان شود. این اقدامات می توانند بهبودی قابل توجهی در محیط آموزشی ایجاد کنند و به توسعه فردی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، ارتباط، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012767>

